



# Schoolgids 2023-2024



## Openbaar Basisschool Weisterbeek



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 De Weisterbeek is een gezonde school

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen van OBS Weisterbeek.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We beschrijven onze missie en visie en wat wij belangrijk vinden.

We wensen u veel leesplezier en ontvangen graag feedback.

Met vriendelijke groet,

Dannie Kuijpers

Namens Team OBS Weisterbeek

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbaar Basisschool Weisterbeek

Schoolstraat 8

5961EH Horst

☎ 0773982846

🌐 <http://www.weisterbeek.nl>

✉ [info@weisterbeek.nl](mailto:info@weisterbeek.nl)

### Extra locaties

OBS Weisterbeek

Postbus 6105

5960AC Horst



### Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.972

🌐 <http://www.dynamiek.nu>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dannie Kuijpers	<a href="mailto:info@weisterbeek.nl">info@weisterbeek.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

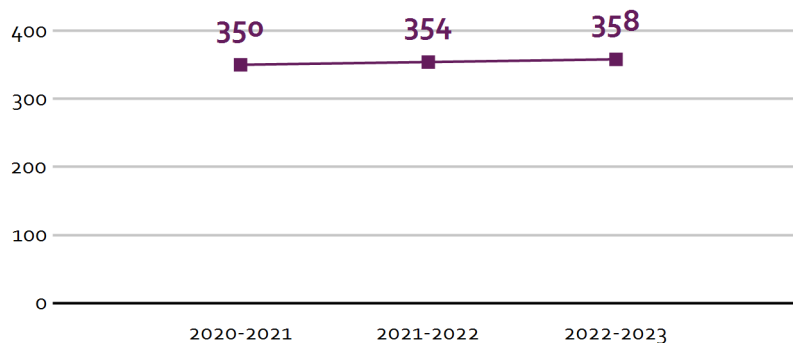
### Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Waar in de regio veel scholen teruglopen in leerlingaantallen, is er op de Weisterbeek sprake van groei. Veel kinderen komen uit de aanliggende nieuwbouwwijk. Sommige ouders geven aan dat ze bewust voor het openbare karakter van de school kiezen. Instroom van anderstalige kinderen (vooral Pools en Arabisch) zien we eveneens toenemen.

Dit alles zorgt er meteen ook voor dat het gebouw te klein aan het worden is voor het aantal leerlingen dat naar de Weisterbeek wil. Omdat we het op de Weisterbeek belangrijk vinden dat kinderen gezien worden en we ze bieden wat ze nodig hebben, kan er daarom per schooljaar slechts een beperkt aantal kinderen toegelaten worden en hanteren we daarna een leerlingestop. Het beleid hiervoor is op te vragen via school.

Op langere termijn gaan we verhuizen naar een nieuw gebouw. Dit doen we samen met onze partner van de kinderopvang. Hierdoor vormen we straks een kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar. De verhuizing staat vooralsnog eind 2025-begin 2026 gepland.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Verbonden en betrokken

Samen, met elkaar

Gezien worden

Veiligheid en vertrouwen

Verwondering, uitdaging, groei

## Missie en visie

OBS Weisterbeek is een grote openbare basisschool in het centrum van Horst. Een school met een gemêleerde populatie, waar in principe elk kind welkom is. We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot kritisch, democratisch burger. We bereiden ze voor op hun leven in de (toekomstige) maatschappij door het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en een open, kritische en nieuwsgierige houding.

### Ruimte om te ontwikkelen

Wij werken samen aan de optimale ontwikkeling van elk kind. We geven elkaar de ruimte, maar we gaan er ook vanuit dat iedereen de ruimte neemt. Daarbij speelt onze kerngedachte "lekker in je vel, dan red je het wel" een grote rol. Wij zijn ervan overtuigd dat een veilig en vertrouwd gevoel de basis is om jezelf te ontwikkelen.

### Een warm nest

Onze school is een warm nest waar iedereen welkom is en zichzelf mag zijn. Wij geloven dat een fijne en vertrouwde omgeving de basis is om te kunnen leren en groeien. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich thuis voelt op onze school, werken we samen vanuit de volgende kernwaarden:

- Jezelf mogen zijn en gezien worden
- Samen met elkaar
- Veiligheid en vertrouwen
- Verbonden en betrokken
- Ruimte voor verwondering, uitdaging en ontwikkeling

### Doe het samen, maar denk zelf

Op onze school krijgen kinderen de ruimte. De ruimte om zichzelf te zijn, maar zeker ook de ruimte om te leren. Ons doel is om kinderen te leren verantwoordelijkheid te nemen. Dat betekent dat ze eigen keuzes durven maken en een eigen pad bewandelen binnen het aanbod dat wij hen bieden. Altijd met oog voor de ander, want we stimuleren kinderen om samen te werken en naar elkaar te luisteren. Doe het samen, maar denk zelf.

### We staan achter het kind

In ons dagelijks handelen staan wij achter het kind. Zo vormen wij een veilig vangnet en voelt het kind het vertrouwen om te leren. Het is oké om fouten te maken, daar leer je van. Daarom is het juist belangrijk om te durven vallen. Wij staan klaar om je op te vangen en je te helpen om het opnieuw te proberen.

### **In gesprek met elkaar**

Onze kernwaarden zijn dagelijks terug te zien binnen de school, maar ook in onze communicatie met ouders. We vinden het belangrijk om open en eerlijk te communiceren met ouders, maar ook met kinderen. Daarnaast gaan we ook graag het informele gesprek aan. Zo blijven we extra betrokken bij de ontwikkeling en het welzijn van elk kind. Dát is de kracht OBS Weisterbeek.

### **Identiteit**

Wij zijn de enige openbare basisschool in de gemeente Horst aan de Maas. Wij vinden dat ieder kind recht heeft op onderwijs en om te groeien. Op onze school is daarom ieder kind welkom. De school vormt een goede afspiegeling van onze multiculturele samenleving. Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs ongeacht ras, sekse, geloof, levensovertuiging of cultuur.

Op school is er aandacht voor allerlei verschillende culturen. Dit krijgt aandacht binnen de werkwijze van de Vreedzame School en daarnaast hebben we elk schooljaar een levensbeschouwelijke week waarin we ons verdiepen in allerlei culturen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS Weisterbeek werken we met basisgroepen, een combinatie van 2 leerjaren. Veel instructies worden groepsdoorbrekend en op niveau gegeven. Kinderen in een basisgroep komen zo ook met de kinderen van andere groepen in contact. We zijn dynamisch, kunnen kinderen gerichter op niveau begeleiden en we zien ook dat kinderen breder contacten opdoen.

Natuurlijk zijn er ook vakken die in de basisgroep gegeven worden, hier leren kinderen weer vooral met elkaar en zoeken we naar de verbinding. Jong en oud kan van elkaar leren.

Ook het samenwerkend leren van leerkrachten zien we hier versterkt worden en we kunnen gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Er wordt een gezamenlijke verantwoordelijkheid ervaren voor alle kinderen uit een basisgroep.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Binnen een sociaal culturele praktijk gaan kinderen van groep 1/2 de wereld ontdekken. In de dagelijkse kring worden instructies gegeven aan kleinere groepen of de hele klas. Daarnaast wordt gewerkt volgens vaste routines en leren kinderen zelf verantwoordelijkheden dragen. Er wordt geleerd middels spel, zowel binnen als buiten. Leertijd per ontwikkelgebied is vindbaar in onze lesroosters.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	5 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur



Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal			45 min	45 min	45 min	45 min
Vreedzame School	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Werktijd			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Aangegeven tijden zijn bij benadering en afhankelijk van het thema dat op dat moment aan bod komt. Vakken worden steeds meer in samenhang en geïntegreerd aangeboden binnen thematisch onderwijs.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

## 2.2 Het team

### Het team van OBS Weisterbeek

Groepsleerkrachten hebben de leiding over een groep en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs aan hun leerlingen. Zij zijn de spil waar het om draait!

In ons team werken 28 kundige, enthousiaste leerkrachten dagelijks samen met 2 onderwijsassistenten om het beste onderwijs voor onze kinderen te verzorgen. Zij krijgen daarbij ondersteuning van 3 kwaliteitsteamleden, 1 conciërge, 1 administratieve kracht, 1 vakleerkracht muziek, 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs, heel veel stagiaires, 3 vrijwilligers en 1 directrice.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Op school proberen we de kleine, kortdurende vervangingen op te vangen. Bij vervangingen langer dan een week kunnen we bovenschools een beroep doen op de vervangerspool. We merken wel dat het lastig is om altijd voldoende vervangers beschikbaar te hebben. We doen ons best om vervangers in te zetten, maar soms lukt dat helaas niet. De eerste dag zullen wij er alles aan doen om kinderen op te vangen op school door ze bijvoorbeeld over de andere groepen te verdelen. Als er geen andere oplossing is, zullen we helaas groepen thuis moeten laten. We zullen dit altijd zo snel mogelijk communiceren met ouders, zodat zij zelf voor opvang kunnen zorgen als hun kind niet naar school kan komen. Ook zullen we altijd proberen de 'pijn' te verdelen door te wisselen in groepen als het langduriger is. Tot nu toe lukte het ons bijna altijd om alle kinderen op school te houden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang 't Nest*.

Op OBS Weisterbeek wordt kinderopvang door 't Nest georganiseerd. Dagelijks worden kinderen voor schooltijd vanaf 7.30 uur opgevangen in school. Vanaf half 3 is er eveneens opvang op school tot 18.00

uur. Ook op woensdagmiddag vindt opvang door 't Nest plaats.

Met andere opvangorganisaties werken wij prima samen en zijn goede afspraken gemaakt over de overdracht van gegevens en het overdragen van kinderen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

#### **Onderwijsproces en Personele ontwikkeling:**

- o Instructievaardigheden versterken met inzet van juiste, effectieve (ICT-) middelen
- o Aanbod en instructie meer op maat voor het kind, effectieve inzet (ICT-)middelen
- o Versterken in doorgaande lijn van vaardigheden/brede doelen kinderen
- o Parnassys effectief inzetten
- o Passend Onderwijs in brede zin doorontwikkelen
- o Versterken taalaanbod
- o Thematisch aanbod versterken met verbinding met omgeving
- o Van lokaal naar cloudwerken
- o Versterken gesprekscyclus met focus op ontwikkeling/eigenaarschap/initiatief
- o Groepsdoorbrekend werken uitbreiden met bouwdoorbrekend werken
- o Werken op leerpleinen doorontwikkelen en uitbreiden

#### **Kwaliteitszorg en ambitie:**

- o Handelen vanuit visie en eigen beeldmerk; bewust kiezen
- o Borgen en doorontwikkelen reeds ingezette ontwikkelingen
- o Reflecterend vermogen medewerkers versterken
- o IKC-ontwikkeling; in nieuw gebouw samenwerking en nieuwe ruimtes effectief benutten
- o Verbinding tussen de bouwen versterken en waar nodig organisatie hierop aanpassen

#### **Schoolklimaat:**

- o Gezamenlijke mindset op groei
- o Professionele cultuur versterken
- o Samenwerking en eigenaarschap verbeteren
- o Vreedzame en Gezonde school borgen en doorontwikkelen

**Onderwijsresultaten:**

- o Tussen- en eindresultaten boven het landelijk gemiddelde niveau

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De meeste ontwikkelingen worden vanuit kwaliteitsteam en ontwikkelgroepen aangezet en gemonitord. Ontwikkelgroepen stellen jaarlijks hun doelen, op basis van het meerjarenplan, vast. Afhankelijk van de actualiteit, de noodzaak en resultaten worden ontwikkelgroepen samengesteld en gefaciliteerd. In de jaarplannen staat per schooljaar beschreven wat concrete beleidsvoornemens/ontwikkelpunten voor de periode 2020-2025 zijn. We ordenen de onderwerpen dan aan de hand van de beloftes aan kinderen uit het koersplan van Dynamiek Scholengroep. Dit wordt jaarlijks herzien op basis van de gerealiseerde doelen, de actualiteit en inzichten die op dat moment koers bepalen. Het schoolplan is goedgekeurd door het team en de MR. Jaarlijks wordt ook het nieuwe jaarplan met het team en de MR besproken en gemonitord. Het volledige schoolplan en de bijbehorende jaarplannen liggen ter inzage op school.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe is elk kind welkom op OBS Weisterbeek. We vinden het echter wel belangrijk dat we kinderen kunnen bieden wat ze nodig hebben. Als een kind specifieke ondersteuningsbehoeften heeft, bespreken we dit met ouders. We bekijken en overwegen dan onze (on)mogelijkheden. Er zijn diverse expertises op school, maar ook bovenschools. Onze (on)mogelijkheden staan beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Wij bekijken als school welke specialismen nodig zijn en leiden mensen indien wenselijk daartoe op.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitsteam

Op de Weisterbeek hebben we diverse experts rondlopen. Deze worden waar nodig ingezet buiten de eigen basisgroep.

Waar we de expertise zelf niet hebben wordt bekeken hoe we deze expertise toch kunnen regelen. Dit kan bovenschools, via het Bovenschoolse KwaliteitsTeam (BKT) of via de gezinscoach van de gemeente. In het SchoolOndersteuningsProfiel is precies te vinden welke experts op welk niveau beschikbaar zijn. Dit alles wordt gecoördineerd vanuit school via de KT-ers.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist 'Vreedzame School' en 'Groepsgeluk'

- Kwaliteitsteam

Sociaal emotioneel gedrag staat hoog in het vaandel bij de Weisterbeek. De Vreedzame School-specialist neemt alle leerkrachten mee door de verschillende blokken binnen de Vreedzame school. Daarnaast zetten we in op de groepsbinding o.a. met behulp van 'Groepsgeluk'.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bovenschoolse of externe specialisten
- Kwaliteitsteam

Dit specialisme is niet structureel aanwezig, maar wel op aanvraag bovenschools of extern beschikbaar. Voor specifieke specialisten: zie het SchoolOndersteuningsProfiel.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bovenschoolse of externe specialisten

Dit specialisme is niet structureel aanwezig, maar wel op aanvraag bovenschools of extern beschikbaar.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op OBS Weisterbeek is een Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Wekelijks worden er lessen aangeboden, maar daarnaast is het verweven in het hele onderwijs en de manier van omgaan met elkaar. Zo monitoren we de sociale veiligheid als hieronder beschreven en werken we met mediators op de speelplaats bij het oplossen van problemen. Alle kinderen krijgen en nemen hierin hun verantwoordelijkheid. De leerlingenraad zorgt er daarnaast voor dat zij alle kinderen vertegenwoordigen en informeren tijdens en na het overleg.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Tweejaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving van alle kinderen gemonitord middels een WMK-vragenlijst 'Oudertevredenheid' die door ouders ingevuld wordt. De WMK-vragenlijst wordt jaarlijks ingevuld door alle kinderen van groep 6/7/8. De resultaten hiervan worden besproken in de leerlingenraad en de MR.

Elke 2 maanden is er een leerlingenraad waarbinnen o.a. de sfeer in de groep en het buitenspel besproken wordt. Deze informatie is vooraf in de groep opgehaald in een groepsvergadering. De leerlingenraad bestaat uit afgevaardigden vanuit alle groepen 5/6 en 7/8. Binnen de leerlingenraad worden kinderen ook uitgedaagd mee te denken over andere zaken op school, bv de pauzetijden.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Wij hebben een coördinator sociale veiligheid. Zij is bereikbaar via het Ouderportaal van de school. Momenteel krijgt ons nieuwe beleidsplan sociale veiligheid vorm. Deze is in te zien op school.

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat er goede contacten zijn tussen u als ouders en wij als school. We zien ouders als belangrijke partners om samen de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Op school kunnen wij regelmatig ouderhulp gebruiken. Bijvoorbeeld bij ons thema, het buitenlopen tijdens pauzes, brigadiëren voor de school, vervoer, de Sinterklaas- en Kerstviering, ... Wij vinden het heel fijn als ouders zich aanmelden om hierbij te helpen. Vele handen maken licht werk.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

##### Ouderportaal

We gebruiken Ouderportaal om op een snelle en eenduidige manier met ouders te communiceren. Briefjes zijn verleden tijd. Binnen de afgeschermdede omgeving worden foto's gedeeld, absenties geregeld en vindt (een deel van de) communicatie plaats tussen ouders en leerkracht. Ook nieuwsberichten worden via Ouderportaal gedeeld.

Voor alle kinderen worden er twee keer per jaar oudergesprekken georganiseerd. Naar behoefte kunnen er extra gesprekken gepland worden.

##### Inlooppuur

In het begin van het schooljaar, in de eerste schoolweek, organiseren we inlooppuurtjes. Tijdens dit moment kunt u samen met uw kind op school komen kijken. Uw kind vertelt dan zelf over de eigen groep en wat ze in de klas doen. Middels een flyer informeert de leerkracht u over enkele specifieke groepszaken. Voor groep 8 is er een informatieavond die in het teken staat van het voortgezet onderwijs. Na school kunt u altijd even binnenlopen als er vragen zijn of als u wilt zien waar u kind mee bezig is.

##### Nieuwsbrief

Regelmatig wordt u via "ut Brifke" op de hoogte gebracht over de dagelijkse gang van zaken op school. Ook krijgt u informatie over specifieke zaken in de groep van uw eigen kind.

##### Website OBS Weisterbeek

Veel informatie vindt u op deze website van onze school via [www.weisterbeek.nl](http://www.weisterbeek.nl)

##### Rapporten en 15-minuten-gesprekken

Tweemaal per jaar, in het na- en voorjaar vinden de bekende 15-minuten gesprekken plaats voor de ouders van de kinderen van groep 1 t/m 8. Tijdens deze gesprekken krijgt u informatie over de ontwikkeling van uw kind op onze school.

De groepen 1 en 2 ontvangen aan het einde van het schooljaar een "verslag". De groepen 3 t/m 8 ontvangen tweemaal per jaar een schriftelijk verslag/rapport. Met eventuele vragen in het algemeen of over uw kind in het bijzonder, kunt u uiteraard altijd terecht bij de groepsleerkracht van uw kind.



In groep 5-8 werken we met startgesprekken. In deze gesprekken gaat het over de doelen/motivatie van het schooljaar. Middels deze gesprekken hopen we eigenaarschap van het kind te vergroten. Sinds enkele jaren zijn we in elke groep gestart met kindgesprekken. Tijdens deze gesprekken, onder schooltijd, bespreken we met uw kind de eigen ontwikkeling en het welbevinden. Dit aan de hand van een praatkaart. In groep 5/6 nemen kinderen aan het 1e gesprek deel, samen met ouders. In groep 7/8 zijn de kinderen bij beide gesprekken.

### **Eindtoets groep 8**

Alle leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs zijn verplicht een eindtoets te maken. Deze eindtoets meet de kennis die leerlingen hebben op het gebied van lezen, taal en rekenen. De eindtoets laat zien in welke mate leerlingen de vakgebieden lezen, taal en rekenen beheersen.

Ook toont de eindtoets aan welk type vervolgonderwijs bij een leerling past. De eindtoets is dus een hulpmiddel om vast te stellen of het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs goed op elkaar aansluiten. De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken voor de toets. Wij nemen de toets van Route 8 af.

Meer info vindt u op de site: <https://www.rijksoverheid.nl/>

### **Huiswerk**

Beleid en afspraken omtrent huiswerk kunt u vinden in de boekenkast op ouderportaal.

### **Informatie gescheiden ouders**

In de wet staat dat de rechten van de gescheiden ouder waaraan het kind niet is toegewezen gelijk zijn aan die van de wettelijke vertegenwoordiger, tenzij het belang van het kind zich er tegen verzet. In principe heeft de ouder waar het kind niet aan is toegewezen recht op dezelfde informatie als de wettelijke vertegenwoordiger.

We gaan er vanuit, dat beide ouders in het belang van hun kind hierover goede afspraken maken en de informatie aan elkaar doorgeven. Mocht dit toch problemen opleveren, dan kunt u hierover met de directeur contact opnemen om in goed overleg met alle partijen tot een andere oplossing te komen. Bij oudergesprekken vragen we ouders, waar dat kan, zoveel mogelijk samen te komen, zodat de informatie eenduidig is.

## **Klachtenregeling**

Overall waar mensen werken kan iets fout lopen, dus ook op onze school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep.

Met de klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan.

Indien een klacht wordt ingediend bij het bestuur van Dynamiek Scholengroep kan het bestuur ervoor kiezen de klacht zelf af te handelen indien het van mening is dat de klacht op eenvoudige wijze kan worden afgehandeld en de klager hiermee instemt. Indien nodig verwijst het bestuur de klager naar een externe vertrouwenspersoon of de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en gesprekken met deze personen zijn strikt vertrouwelijk.

De externe vertrouwenspersoon is werkzaam bij de GGD en is een functionaris van de afdeling Jeugdgezondheidszorg. Deze is bereikbaar via 077-8504855 (secretariaat JGZ, vragen naar de externe vertrouwenspersoon voor ouders en kinderen).

Adres GGD Limburg Noord:

Postbus 1150,

5900 BD Venlo

Voor verdere informatie verwijzen we naar de website van Dynamiek Scholengroep.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging van OBS Weisterbeek is actief op vele gebieden binnen de school. Op de eerste plaats schiet de oudervereniging de school te hulp bij allerlei activiteiten die binnen de school plaatsvinden zoals schoolreisjes, vieringen, enz. Verder organiseert de oudervereniging de verkeersbrigade en is actief op alles wat te maken heeft met verkeersveiligheid voor de kinderen en de omgeving van onze school. Ook organiseert de oudervereniging de luizencontrole. Daarnaast wil de oudervereniging via suggesties, reacties, ideeën, vragen, etc. van ouders en kinderen, het team op de hoogte brengen van zaken die hen bezig houden. De oudervereniging is bereikbaar via [ouderverenigingweisterbeek@dynamiek.onmicrosoft.com](mailto:ouderverenigingweisterbeek@dynamiek.onmicrosoft.com)

In de MR zijn ouders en personeel van onze school vertegenwoordigd. Door middel van het instemmings- en adviesrecht kan de medezeggenschapsraad haar invloed uitoefenen op het door het schoolbestuur en de school voorgestelde beleid. De MR- vergaderingen zijn openbaar. De MR is bereikbaar via [mr@weisterbeek.nl](mailto:mr@weisterbeek.nl)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd door de scholen van Dynamiek Scholengroep. Dit hebben de ouderverenigingen/ ouderraden in overleg met Dynamiek besloten. In het kader van gelijke kansen stelt Dynamiek voor élk kind een bedrag beschikbaar voor activiteiten die voorheen betaald werden uit de vrijwillige ouderbijdrage. Een betekenisvolle en rijke leeromgeving is onderdeel van onze onderwijsvisie. Dynamiek vindt het belangrijk dat álle kinderen (ongeacht hun sociaaleconomische achtergrond) mee moeten kunnen doen.

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Ziekmelding vindt plaats via ons Ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via ons Ouderportaal en/of via de mail bij de directie van de school.

Alle kinderen hebben één snipperdag per schooljaar die zij zonder verdere uitleg kunnen opnemen. Deze snipperdag mag niet in de eerste 2 schoolweken, niet op de laatste schooldag (wettelijk beleid) en niet in januari of juni (i.v.m. toetsing) gepland worden.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Omdat onze ruimte beperkt is, werken we met een aannamebeleid voor kinderen die aangemeld worden. We vinden het belangrijk dat jonge, startende kinderen een goede plek hebben op school, maar dat we ze verder ook een goed vervolg kunnen geven op deze school. Vandaar dat we een maximum van aan te melden kinderen aan moeten houden. Bij aanmeldingen van instromers voor komend schooljaar hanteren we vanaf 1 maart weer een leerlingenstop. Alleen instromers met broertjes/zusjes op school en/of wonend in gebied 1 kunnen we nog plaatsen. Bij kinderen van andere groepen bekijken we per leerjaar of we ze kunnen inschrijven. Het toelatingsbeleid is op te vragen op school.

## **4.5 De Weisterbeek is een gezonde school**

OBS Weisterbeek is vanaf schooljaar 2016-2017 een gezonde school. Dit predicaat is onlangs weer vernieuwd.

De school heeft het vignet voor de gezonde school gekregen voor het thema Voeding. In schooljaar 2017-2018 heeft de school het vignet ook voor het thema Beweging verdiend.

Doel is niet het vignet, wel om te borgen dat veel van onze activiteiten vanuit een gezonde gedachte plaatsvinden. We vinden dat we hier, samen met ouders, verantwoordelijk voor zijn. We leren kinderen wat gezond is en waarom gezond leven (= o.a. eten en bewegen) belangrijk is. Ons beleid met betrekking tot gezond gedrag is op school op te vragen.

Met het vignet borgen we deze gedachte.

Neem ook eens een kijkje op onze website: <https://www.weisterbeek.nl/>

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden er Cito-toetsen afgenomen. Deze worden geanalyseerd. Resultaten van de diverse Cito-toetsen worden bestudeerd, trends worden op school- en groepsniveau in kaart gebracht en waar nodig worden acties uitgezet. Ook op kindniveau wordt de ontwikkeling in kaart gebracht. Op kindniveau is dit verantwoordelijkheid van de leerkracht en kijkt en volgt het kwaliteitsteam lid mee. Op school- en groepsniveau is de analyse een samenwerking tussen de directie en de kwaliteitsteamleden, waarna dit met het team besproken wordt.

Behaalde resultaten worden gerelateerd aan de opgestelde schooldoelen op zowel groeps- als schoolniveau. Conclusies en interventies worden op teamniveau vastgesteld en gedeeld/besproken in de MR. Interventies worden direct ingezet en vastgelegd in het ondersteuningsplan voor de basisgroepen. In het nieuwe jaarplan worden eventuele vervolgstappen vastgelegd/gepland. Ook worden nieuwe schooldoelen vastgesteld.

Actuele analyses en schooldoelen zijn op verzoek in te zien op school.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

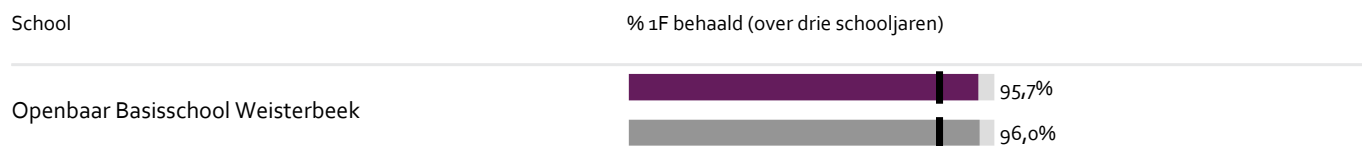
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In de afgelopen jaren hebben de kinderen naar verwachting, voldoende, gescoord. Afgelopen schooljaar zien we wel dat de resultaten wat lager zijn dan normaal. Dit is een landelijk beeld, waarschijnlijk mede veroorzaakt door Covid-19. We verwachten dat dit zich komend schooljaar weer herstelt. Als we kijken naar de algemene score 1F en 2F/1S dan zien we dat OBS Weisterbeek goed scoort op het percentage kinderen dat uitstroomt met minimaal 1F behaald. De score ligt goed boven het landelijk gemiddelde voor onze wegingsgroep. Op 1S/2F niveau scoren we nog te laag als je kijkt naar wat we zouden mogen verwachten van onze kinderen.

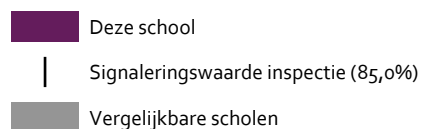
Het is onze ambitie om naast het ontwikkelen van goed sociaal gedrag en het ontwikkelen van eigentijdse vaardigheden altijd te streven naar voldoende cognitieve ontwikkeling. Kinderen zijn dan in staat om een goede volgende stap te kunnen zetten.

Bij de analyse zien we dat kinderen over het algemeen op rekengebied goed scoren (meten, tijd en geld is nog wel lastig). Op taalgebied scoren de kinderen overall goed. Wel zien we hier duidelijke verschillen binnen de verschillende onderdelen. Binnen onze school heeft dit de aandacht en wordt dit meegenomen in onze ontwikkelplannen.

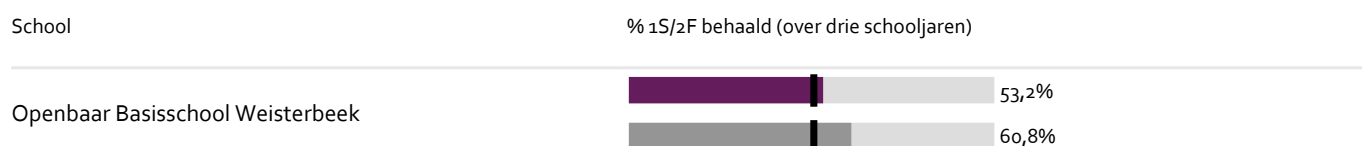
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



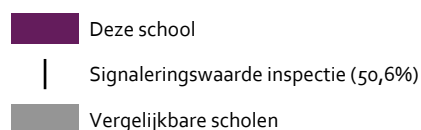
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

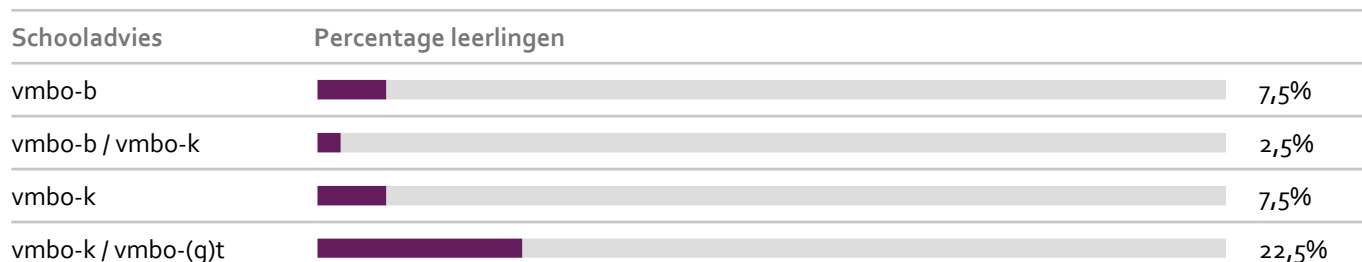



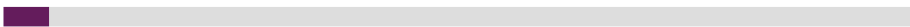



## 5.3 Schooladviezen

We zien dat kinderen na het eerste jaar relatief meer opstromen. Er stromen daarnaast geen kinderen af. Dit betekent mogelijk dat we te voorzichtig adviseren. Dit is daarom een punt van aandacht.

De opstroom na 3 jaar is relatief hoog. Dit kan dezelfde oorzaak hebben, maar ook corona in combinatie met het soepelere beleid bij het voortgezet onderwijs op doorstroom, kan dit veroorzaken. We zijn als school kritisch en nemen dit mee als punt van aandacht.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		27,5%
vmbo-(g)t / havo		5,0%
havo		10,0%
havo / vwo		5,0%
vwo		12,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen, met elkaar

Verbonden en betrokken

Veiligheid en vertrouwen

OBS Weisterbeek, door "RESPECT 4 ALL" een school zonder pesten..... Op elke school wordt wel eens gepest of worden kinderen buitengesloten. Voorkomen is beter dan genezen. Daarom voeren we een "Respect 4 all" beleid en besteden we regelmatig én op allerlei manieren aandacht aan "Respect 4 all" en het voorkomen van pesten.

We gebruiken het programma "de Vreedzame School" om kinderen sociaal-emotionele vaardigheden aan te leren en om weerbaar te worden. Vanuit onze kerngedachte "Lekker in je vel, dan red je het wel" is het wezenlijk dat kinderen zich bij ons thuis voelen, gewaardeerd voelen en ook respect hebben voor ieder ander. Fouten maken mag zeker, we leren kinderen hoe dit een volgende keer te voorkomen, maar ook om deze te herstellen. De dialoog, de gezamenlijke taal en verantwoordelijkheid zijn hierbij belangrijk. We monitoren de sociale veiligheid heel gericht.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

OBS Weisterbeek, door "RESPECT 4 ALL" een school zonder pesten.....

Op elke school wordt wel eens gepest of worden kinderen buitengesloten. Voorkomen is beter dan



genezen. Daarom voeren we een "Respect 4 all" beleid en besteden we regelmatig én op allerlei manieren aandacht aan "Respect 4 all" en het voorkomen van pesten.

We leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, elkaar te waarderen, elkaar te helpen, samen te werken en zeker niet te discrimineren. Bij pesten of buitensluiten zijn er drie partijen: De gepeste of het slachtoffer, de pester(s), de meelopers/zwijgers. Belangrijk is dat alle betrokkenen, school, ouders en kinderen zich verantwoordelijk voelen om pesten en buitensluiten te voorkomen en indien nodig op te lossen. Aan onze ouders vragen we om regelmatig serieus met hun kind te praten over: "Hoe gaat het in de groep? Heb je "Respect 4 all" Of wordt er geplaagd, gepest of buitengesloten? En heb jij daar een rol in?"

We willen graag dat alle kinderen zich op onze school veilig en geborgen voelen en met veel plezier naar school komen onder het Weisterbeek motto:

"Lekker in je vel, dan red je het wel."



Binnen OBS Weisterbeek hebben we een leerlingenraad. De sfeer in de groepen is een terugkerend thema tijdens de leerlingenraad. Deze wordt vooraf in een groepsvergadering in de groep besproken. Ook werken we met mediators die kinderen op het schoolplein helpen om kleine problemen op te lossen. Zij hebben hiervoor een training gehad.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Pauze tussen de middag is wisselend per bouw

Dinsdag: Pauze tussen de middag is wisselend per bouw

Donderdag: Pauze tussen de middag is wisselend per bouw

Vrijdag: Pauze tussen de middag is wisselend per bouw

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang 't Nest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang het Nest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen, studiedagen en vakanties kan er gebruik worden gemaakt van de opvang in samenwerking met 't Nest.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Sinterklaas	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Paasdagvakantie	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinsterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Nog nader te bepalen:

6 studiedagen

Vrijdags voor de Kerstvakantie (22 december 2023) en voor de Zomervakantie (5 juli 2024) zijn de kinderen om 12.00u vrij.



